

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения,
 Реализуемых Тихоокеанским государственным университетом
 в рамках мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» в 2021 году

Программы профессиональной переподготовки (по итогам обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке)		
<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Аннотация программы</i>
1	Правовое сопровождение деятельности организации	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями: помощник юриста, помощник руководителя.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать свою профессиональную деятельность (в любой сфере) в рамках имеющихся правовых предписаний; • Осуществлять подготовку и составление документов (договоров, контрактов, ходатайств, запросов, ответов на обращения, требования, предписания и т.п.) на основе действующего законодательства. <p>Объем программы: 256 часов, из них 128 контактной работы. Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки реализации программы: 4 месяца. Входные требования к слушателям (образование и др.): наличие высшего образования. Особенности программы – программа переподготовки направлена на создание общих представлений обо всех основных отраслях права и их применении во всех видах общественных отношений. Основы правовых знаний важны в любой сфере профессиональной деятельности, а также в обычной жизни.</p>
2	Педагог начального общего образования	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования - организовывать учебную и внеучебную деятельность младших школьников. <p>Выпускник программы овладеет опытом педагогической деятельности в сфере начального общего образования, полученной в ходе стажировки в начальных классах общеобразовательных школ. Объем программы: 256 часов из них 128 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы 3 месяца Входные требования к слушателям: наличие высшего образования; психологическая готовность и желание работать с детьми 6-10 лет, обучающимися в начальной школе.</p>

		<p>Особенности программы – программа построена с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Освоение программы позволит получить знания об инновационной деятельности современного учителя начальной школы; организации деятельностного подхода в работе с младшими школьниками. Слушателям будут предложены видеолекции, презентации, практические задания.</p>
3	Педагог дошкольного образования	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основными образовательными программами - организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игры (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства - организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов <p>Выпускник программы овладеет опытом педагогической деятельности в сфере дошкольного образования, полученной в ходе стажировки в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Объем программы: 256 часов из них 128 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Сроки реализации программы 3 месяца</p> <p>Входные требования к слушателям: наличие высшего образования; психологическая готовность и желание работать с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Особенности программы – программа построена с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Освоение программы позволит получить знания о современном дошкольном образовании, возрастных психологических особенностях детей.</p>
4	Проектирование автомобильных дорог	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями инженера проектировщика, инженера технического отдела, инженера-геодезиста.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать план и профиль дороги, конструирование и расчет дорожных одежд

		<ul style="list-style-type: none"> • оформлять и дорабатывать проектную документацию • разрабатывать схемы организации дорожного движения • оценивать эффективность проектных решений <p>Выпускник программы овладеет опытом проектной деятельности, полученной в ходе стажировки на предприятиях дорожного-строительного комплекса. Объем программы: 256 часов из них 128 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 3 месяца Входные требования к слушателям: высшее или среднее профессиональное образование Особенности программы – обучающийся получит навыки работы в современных программах комплексах по проектированию автомобильных дорог и их элементов, разовьёт навыки и творческого и пространственного мышления, а также получит навыки оценки эффективности принятия решений.</p>
5	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями мастера участка, бригадира, инженера технического отдела</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координировать процесс строительства автомобильной дороги • контролировать качество и технологию строительных работ • контролировать качество строительных материалов • разрабатывать графики потребности в строительных материалах и ресурсах • оценивать эффективность технологических процессов в строительстве <p>Выпускник программы овладеет опытом строительной деятельности, полученной в ходе стажировки на предприятиях дорожного-строительного комплекса. Объем программы: 256 часов из них 128 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 3 месяца Входные требования к слушателям: высшее или среднее профессиональное образование Особенности программы – обучающийся познакомится с современными технологиями строительства и эксплуатации дорог, методами и средствами технического контроля качества строительных работ, а также с принципами оценки эффективности выполнения строительных процессов.</p>
6	Учитель иностранного языка	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> владеть формами и методами обучения иностранным языкам, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объективно оценивать иноязычные знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; <input type="checkbox"/> находить ценностный аспект знания иностранного языка в современном мире. <p>Объем программы: 256 часа, из них 128 часа контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки реализации программы – 5-6 месяцев Входные требования к слушателям - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, владеющие иностранным языком на уровне не ниже Порогового. Особенности программы – слушатели изучают не только базовые аспекты теории и методики обучения иностранным языкам, но также получают возможность в развитии конкретных практических навыков и умений при разработке фрагментов собственных занятий по иностранному языку с учетом современных требований к методическому содержанию урока иностранного языка. Практической ценностью для будущего специалиста по данному направлению деятельности обладают такие дисциплины, как "Проблемные задания на уроках иностранного языка" и "Технологии разработки учебных материалов по иностранному языку".</p>
7	<p>Основы декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями мастера декоративно-прикладного искусства. В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● создавать произведения ДПИ - батик, валяние из шерсти, пэчворк и т.п. (в том числе в отрасли изготовления продукции в стиле народных ремесел, «хэнд-мэйд») ● вести занятия по дополнительному образованию в сфере обучения декоративно-прикладному искусству ● создавать проекты изделий из текстиля для декорирования помещений, собственного пользования (одежда, сумки, шарфы и т.п.) ● создать собственный “хэнд-мэйд” - бизнес ● выполнять изделия по собственным проектам ● создавать самобытные, неповторимые произведения, и их коллекции, в понравившейся технике <p>Объем программы: 256 часов, из них 128 контактных Режим реализации: очно Сроки реализации программы 3-4 месяца Входные требования к слушателям - среднее профессиональное или высшее образование Особенности программы – программа реализуется в виде теоретических и практических занятий, носит творческий прикладной характер, способствует развитию креативности, практических способностей в области искусств.</p>

8	Бухгалтерский учет	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, провести итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни; • составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность; • осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; • вести налоговый учет и составлять налоговые расчеты и декларации; • проводить финансовый анализ, осуществлять налоговое планирование. <p>Выпускник программы овладеет опытом ведения бухгалтерского учета, составления и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, полученного в ходе стажировки на предприятиях сфер строительства, общественного питания, в торговых и промышленных организациях, а также на производственных предприятиях.</p> <p>Объем программы: 256 часов из них 128 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Сроки реализации программы: 3 месяца</p> <p>Входные требования к слушателям: к освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>Особенности программы – Программа курса профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» дает базовые знания по бухгалтерскому, управленческому, налоговому, бюджетному учету, необходимые для начинающего бухгалтера.</p>
9	Психология в социальной сфере	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями психолога.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять оценку проявления различных психологических феноменов, – применять современные методики и технологии оказания психологической помощи с учетом возрастных и личностных особенностей, – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных задач. <p>Выпускник программы овладеет опытом деятельности психолога (осуществлять психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, профилактическую и просветительскую деятельность).</p> <p>Объем программы - 256 часов, из них 128 контактных.</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Сроки реализации программы – 3 месяца.</p>

		<p>Входные требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.</p> <p>Особенности программы – упор на практикоориентированность в процессе профессиональной переподготовки.</p>
10	Коучинг детско-родительских отношений	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями коуча.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать услуги коучинга индивидуальным клиентам (физическим лицам), – осуществлять оценку проявления различных психологических феноменов, актуальных в процессе построения детско-родительских отношений, – применять современные методики и технологии оказания психологической помощи родителям с учетом возрастных и личностных особенностей, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных задач коуча. <p>Выпускник программы овладеет опытом деятельности коуча (осуществлять диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, профилактическую, просветительскую, управленческую деятельность).</p> <p>Объем программы - 256 часов, из них 128 контактных.</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Входные требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.</p> <p>Особенности программы – упор на практикоориентированность в процессе формирования профессиональных компетенций.</p>
11	Практическая психология и конфликтология	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями психолога, конфликтолога.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять оценку проявления различных психологических феноменов, актуальных в процессе построения различных отношений, – применять различные методы и приемы совладания с конфликтными ситуациями, – применять современные методики и технологии оказания психологической и конфликтологической помощи с учетом возрастных и личностных особенностей, – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных задач. <p>Выпускник программы овладеет опытом деятельности психолога, конфликтолога (осуществлять психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, профилактическую и просветительскую деятельность).</p> <p>Объем программы - 256 часов, из них 128 контактных.</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Входные требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.</p>

		Особенности программы – развитие конфликтологической компетентности слушателей как основы профессиональной деятельности.
12	Образовательная деятельность гувернёра в семьях	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями гувернёра как специалиста в области детской психологии.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять продуктивную деятельность, направленную на психолого-педагогическое сопровождение ребенка с учетом особенностей семейных отношений, – оценку проявления различных психологических феноменов, актуальных в процессе построения семейных отношений, – применять различные методы и приемы совладания с трудными образовательными ситуациями, – применять современные методики и технологии оказания психолого-педагогической помощи с учетом возрастных и личностных особенностей, – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных задач. <p>Выпускник программы овладеет опытом педагогической деятельности гувернёра.</p> <p>Объем программы - 256 часов, из них 128 контактных.</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Входные требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.</p> <p>Особенности программы – акцент на практикоориентированность в процессе профессиональной переподготовки с учетом специфики современных детей, их трудностей, возникающих в процессе социализации.</p>
Программы повышения квалификации (по итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации)		
<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Аннотация программы</i>
13	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями руководителей и специалистов организаций строительной отрасли</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разбираться в основных производствах строительно-монтажных процессах; <input type="checkbox"/> Знать строительные нормы и правила; <input type="checkbox"/> Организовывать эффективное материально-техническое обеспечение строительства; <input type="checkbox"/> Осуществлять мониторинг качества производства СМР; <input type="checkbox"/> Контролировать выполнение норм охраны труда на объектах. <p>Объем программы: 144 часов из них 100 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Сроки реализации программы: 6-8 недель</p> <p>Входные требования к слушателям (образование и др.): наличие средне-специального или высшего строительного образования</p>

		<p>Особенности программы – В процессе реализации программы слушатели получают опыт практической работы с нормативной документацией; изучит методы и приемы труда по безопасности строительства и осуществления строительного контроля; получит знания о безопасности строительства и осуществления строительного контроля; о технико-экономической целесообразности применения тех или иных методов по безопасности строительства и осуществления строительного контроля.</p>
14	Управление проектами в строительстве	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями руководителей и специалистов строительной организации</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с тендерной документацией; <input type="checkbox"/> осуществлять организационно-управленческую работу над проектами; <input type="checkbox"/> составлять бизнес-планы проекта; <input type="checkbox"/> осуществлять выбор и принятие организационно-управленческих решений; <input type="checkbox"/> выполнять технико-экономическое обоснование проектов; <input type="checkbox"/> руководства командой проекта и взаимодействия с другими его участниками; <input type="checkbox"/> календарно-сетевое планирования и управления. <p>Объем программы: 144 часов из них 100 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Сроки реализации программы: 6-8 недель</p> <p>Входные требования к слушателям (образование и др.): наличие средне-специального или высшего строительного образования</p> <p>Особенности программы – В процессе реализации программы слушатели получают практический опыт подготовки тендерной документации, а также опыт разработки бизнес-плана строительного проекта</p>
15	Дизайнерский ремонт жилых и офисных помещений	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями прораба ремонтных работ, мастера отделочных работ, сметчика ремонтных работ</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать чертежи дизайн-проекта ремонта помещения, • Составлять сметы работ и материалов для выполнения ремонтных работ, • Осуществлять планирование, руководство и контроль качества выполнения ремонтных работ. <p>Объем программы: 144 часа из них 100 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Сроки реализации программы - 2 месяца</p> <p>Входные требования к слушателям: среднее профессиональное или высшее образование в сфере строительства.</p> <p>Особенности программы – программа направлена на получение слушателями знаний и компетенций, достаточных для выполнения полного цикла ремонтных работ (на стадии «после строителей»),</p>

		включая финишную отделку всех плоскостей, электрические и водопроводные сети, программа построена на основе обобщения опыта выполнения реальных ремонтных работ и включает видеуроки по выполнению ремонтов с применением всего спектра современных строительных материалов и технологий.
16	Менеджер арт-рынка	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями руководителя или работника продюсерского центра (предприятия).</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять перспективные направления регионального, локального и международного (в рамках макрорегиона «Северо-Восточная Азия») арт-рынка и востребованные арт-объекты. • Формировать бизнес-план арт-мероприятий разного уровня, прогнозировать финансовую и социальную отдачу от мероприятия. • Осуществлять фандрайзинг в сфере культуры и арт-рынка. • Организовывать гастрольную и выставочную деятельность. • Осуществлять продвижение и информационное сопровождение арт-продукции на рынке. <p>Выпускник программы овладеет опытом организации и сопровождения выставочной и концертной деятельности, полученной в ходе стажировки на предприятиях сферы культуры и СМИ.</p> <p>Объем программы: 144 часа, из них 100 контактных</p> <p>Режим реализации: очно</p> <p>Сроки и продолжительность реализации программы: 2 месяца</p> <p>Входные требования к слушателям: наличие высшего или среднего профессионального образования (желательно наличие высшего гуманитарного образования или среднего профессионального образования в сфере искусства).</p> <p>Особенности программы – Несмотря на наличие значительного числа учреждений культуры, арт-проектов регионального и трансграничного уровня, в крае и регионе ощущается недостаток предпринимателей и работников центров, организующих подобную деятельность</p>
17	Техническая эксплуатация и обслуживание объектов ЖКХ	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста технической эксплуатации</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести техническую документацию, связанную с управлением многоквартирным домом • Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения • Формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории • Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества • Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий

		<ul style="list-style-type: none"> • Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией <p>Объем программы: 72 часов из них 72 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 4 недели Входные требования к слушателям (образование и др.): наличие средне-специального или высшего строительного образования Особенности программы –: Программа научит управлению городским хозяйством, многоквартирными домами и нежилой недвижимостью, правилам и нормам технической эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений, инженерных коммуникаций, благоустройству и содержанию городских территорий, финансово-экономическим механизмам в сфере ЖКХ</p>
18	<p>Обследование и оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями инженера строителя, инженера по качеству строительства.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности; • Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; • Организовывать деятельность исполнителей по обследованию объекта градостроительной деятельности (в случае привлечения к обследованию исполнителей); • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; • Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями. <p>Объем программы: 72 часа из них 72 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 4 недели Входные требования к слушателям (образование и др.): наличие средне-специального или высшего строительного образования Особенности программы –Получение знаний и умений, необходимых для овладения принципами и методиками обследования строительных конструкций. Освоение теоретических основ анализа и оценки состояния конструкций, прогноза развития дефектов, а также мероприятий по их стабилизации и устранению.</p>

19	Основы проектирования индивидуальных жилых домов	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями инженер-строитель, архитектор, техник.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы и средства решения проектных задач; • осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; • владение основами нормативного регулирования строительства; • умение подготовки проекта к подаче и прохождению экспертизы, в т.ч. разработки проектной документации по ГОСТ, визуализации проекта; • владение основами архитектурного и конструктивного проектирования. <p>Объем программы: 72 часа из них 72 часов контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 4 недели Входные требования к слушателям (образование и др.): наличие средне-специального или высшего строительного образования Особенности программы –: Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений</p>
20	Контроль качества строительных материалов	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями лаборанта, инженера дорожно-строительной лаборатории</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по контролю качества строительных материалов и изделий • отбирать пробы строительных материалов и грунтов <p>Объем программы: 72 часа из них 72 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки реализации программы 4 недели Входные требования к слушателям: высшее или среднее профессиональное образование. Особенности программы – обучающийся получит навыки работы в современной дорожно-строительной лаборатории на базе университета, познакомится с инновационными подходами в сфере моделирования и подбора составов строительных материалов и изделий.</p>
21	Диагностика и паспортизация автомобильных дорог	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями инженера-диагноста.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять мониторинг, оценку качество и безопасности дорожного движения

		<ul style="list-style-type: none"> • выполнять строительный и приемочный контроль качества работ по строительству, реконструкции и ремонту автомобильных дорог <p>Выпускник программы овладеет опытом строительного контроля, полученной в ходе стажировки на предприятиях дорожного-строительного комплекса</p> <p>Объем программы: 72 часа из них 72 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Сроки реализации программы 4 недели</p> <p>Входные требования к слушателям - высшее или среднее профессиональное образование</p> <p>Особенности программы – обучающийся познакомится с работой современной мобильной дорожно-диагностической лабораторией, с полевыми и лабораторными методами контроля качества строительных материалов.</p>
22	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Переводчик ЗЧС	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями переводчика в сфере защиты в чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устный и письменный перевод в области защиты в чрезвычайных ситуациях с использованием современных переводческих технологий; - вести деловую переписку на английском языке с учетом особенностей стилистики официальной и неофициальной корреспонденции для решения задач межкультурного, делового и профессионального взаимодействия; - воспринимать на слух речевые формулы общения для решения задач межкультурного, делового и профессионального взаимодействия; - применять переводческие словари и базы данных. <p>Объем программы: 72 часа из них 72 контактных</p> <p>Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Сроки реализации программы: 1 месяц</p> <p>Входные требования к слушателям (образование и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие высшего или среднего профессионального образования; - знание английского на уровне В1-В2. <p>Особенности программы: Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для осуществления переводческой деятельности (устный и письменный перевод). В программу включены практические виды занятий по следующим аспектам: практике устной речи, аудированию, языку специальности с целью обеспечения общения с иностранными коллегами, а также теоретические курсы по теории и практике перевода, деловой коммуникации.</p>
23	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Переводчик	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями переводчика в сфере архитектуры и ландшафтного дизайна.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p>

	<p>в сфере архитектуры и ландшафтного дизайна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устный и письменный перевод в области архитектуры и ландшафтного дизайна с использованием современных переводческих технологий; - вести деловую переписку на английском языке с учетом особенностей стилистики официальной и неофициальной корреспонденции для решения задач межкультурного, делового и профессио-нального взаимодействия; - воспринимать на слух речевые формулы общения для решения задач межкультурного, делового и профессионального взаимодействия; - применять переводческие словари и базы данных. <p>Объем программы: 72 часа из них 72 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 1 месяц Входные требования к слушателям (образование и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие высшего или среднего профессионального образования; - знание английского на уровне В1-В2. <p>Особенности программы: Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для осуществления переводческой деятельности (устный и письменный перевод). В программу включены практические виды занятий по следующим аспектам: практике устной речи, аудированию, языку специальности с целью обеспечения общения с иностранными коллегами, а также теоретические курсы по теории и практике перевода, деловой коммуникации.</p>
24	<p>Современные методики преподавания английского языка для детей дошкольного возраста</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога дополнительного образования.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочие программы и другие элементы учебно-методического комплекса дисциплины "Английский язык для детей дошкольного возраста"; - проектировать и проводить занятия в игровой и иных формах активной деятельности с учетом возрастных особенностей детей. <p>Объем программы: 72 часа из них 72 контактных Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Сроки реализации программы: 1 месяц Входные требования к слушателям (образование и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие высшего или среднего профессионального образования; - знание английского на уровне В1-В2. <p>Особенности программы: Представленная программа знакомит вас с особенностями познавательной сферы детей дошкольного возраста; основами формирования фонетических, лексических, грамматических навыков речи; принципами и практикой эффективного обучения английского языка у детей дошкольного возраста и соответствующими ресурсами для обучения и тестирования.</p>

25	Профессиональная деятельность в области ландшафтной архитектуры, озеленения и благоустройства	<p>Программа направлена на формирование компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фирмы по проектированию ландшафтных объектов в условиях Дальнего Востока с трудовыми функциями руководителя, заместителя руководителя, прораба, сметчика-экономиста. 2. Создание питомников по выращиванию декоративных растений (руководитель, инженер, агроном, начальник участка, исполнитель-садовод). 3. Создание предприятия по изготовлению дополнительных материалов, необходимых для выполнения ландшафтных работ (руководитель, прораб, инженер, экономист, рабочий, механизатор). 4. Выполнение работ по ландшафтному дизайну территорий, различных по функциональному назначению (руководитель, агроном, архитектор, озеленитель-садовник). 5. Реализация работ по реанимации существующих зеленых насаждений в населенных пунктах, санаториях, лечебных заведениях (лесовод, архитектор, механизатор). 6. Выполнение ландшафтных и благоустроительных работ на дворовых территориях ТСЖ. На дачах и в частных усадьбах. <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать техническое задание на каждый ландшафтный объект • Сформировать бизнес план предприятия • Выявить необходимый контингент работников на ближайшие 5-10 лет • Выполнить ландшафтный и градостроительный анализ проектируемой территории с учетом ее функциональной направленности • Составить сценарий деятельности посетителей на данной территории и выполнить схему функционального зонирования территории • Организовать проектную деятельность и выполнить разбивку плана на местности • Сформировать необходимые и достаточные ландшафтные композиции для создания комфортной и безопасной среды <p>Выпускник программы овладеет опытом узнавания растений и их декоративных и экологических качеств в процессе экскурсий на ландшафтные объекты и практических занятий.</p> <p>Объем программы: 72 часа, из них 72 контактных</p> <p>Режим реализации: очно</p> <p>Сроки реализации программы 4-6 недель</p>
<p>Программы профессионального обучения (по итогам обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)</p>		
№	Наименование программы	Аннотация программы
26	Профессиональная подготовка водителей	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями водителя транспортных средств категории «С».</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p>

	<p>транспортных средств категории "С"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управлять транспортным средством категории С, в том числе в сложных дорожных условиях - знать техническое устройство автомобиля - иметь навыки оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях - знать и применять свои знания в области законодательства в сфере автомобильного транспорта - знать особенности психофизиологических свойств водителя при управлении транспортным средством для достижения своей надежности как водителя <p>Объем программы: 256 часов, из них 200 часов контактных Режим реализации: очно, с применением дистанционных образовательных технологий Сроки и продолжительность реализации программы: три месяца, 12 недель Входные требования к слушателям: возраст 18 лет, наличие медицинского заключения о возможности управлять транспортными средствами категории С установленного законодательством РФ образца. Особенности программы – обучение осуществляется на новейшей учебной базе Федерального учебного центра безопасности дорожного движения ТОГУ (в том числе на тренажерах с динамической кабиной) преподавателями профильных кафедр университета и опытными инструкторами по практическому вождению.</p>
<p>27</p>	<p>Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С"</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями водителя транспортных средств категории «С».</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять транспортным средством категории «С», в том числе в сложных дорожных условиях - знать техническое устройство автомобиля - иметь навыки оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях - знать и применять свои знания в области законодательства в сфере автомобильного транспорта - знать особенности психофизиологических свойств водителя при управлении транспортным средством для достижения своей надежности как водителя <p>Объем программы: 144 часов, из них 120 часов контактных Режим реализации: очно, с применением дистанционных образовательных технологий Сроки и продолжительность реализации программы: три месяца, 12 недель Входные требования к слушателям: возраст 18 лет, наличие медицинского заключения о возможности управлять транспортными средствами категории С установленного законодательством РФ образец, наличие водительского удостоверения категории В. Особенности программы – обучение осуществляется на новейшей учебной базе Федерального учебного центра безопасности дорожного движения ТОГУ (в том числе на тренажерах с динамической кабиной) преподавателями профильных кафедр университета и опытными инструкторами по практическому вождению.</p>
<p>28</p>	<p>Младший воспитатель</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями по должности служащих Младший воспитатель, Помощник воспитателя на основании ЕКСД 2018</p>

(Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018), приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

В результате обучения выпускник программы будет способен:

- участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь;
- обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.

Выпускник программы овладеет опытом: применения на практике знаний основ педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, основ теории и методики воспитательной работы, правил по охране труда и пожарной безопасности; обращения с инвентарем, необходимым для поддержания санитарно-гигиенических норм содержания помещений; соблюдения правил внутреннего распорядка образовательного помещения и пожарной безопасности.

Объем программы: 144 часа, из них 70 часов контактных, 74 часа стажировка в дошкольной образовательной организации.

Режим реализации: очно

Сроки и продолжительность реализации программы: 4 -6 недель

Входные требования к слушателям - не ниже среднего (полного) общего образования.

Особенности программы – Программа профессиональной подготовки имеет модульный характер, включает стажировку на базе дошкольных образовательных организаций, где под руководством воспитателя группы, методиста или заведующего ДОУ происходит овладение практическими навыками и развитие умений в соответствии с профессиональными требованиями.